



PROGRAMA
BARRIS10

Covivència, esport i cohesió

RODABARRIS

CURS 23-24



Promou



Participa

**INSTITUT
JOSEP
BRUGULAT**



Amb el suport de:



ÍNDEX

1	DESCRIPCIÓ	4
2	OBJECTIUS.....	4
3	FUNCIONAMENT	5
4	BARRIS	5
5	INCIDÈNCIA EN ELS BARRIS.....	9
6	RODABARRIS 360°	9
7	ACCIONS DE VALORACIÓ	10

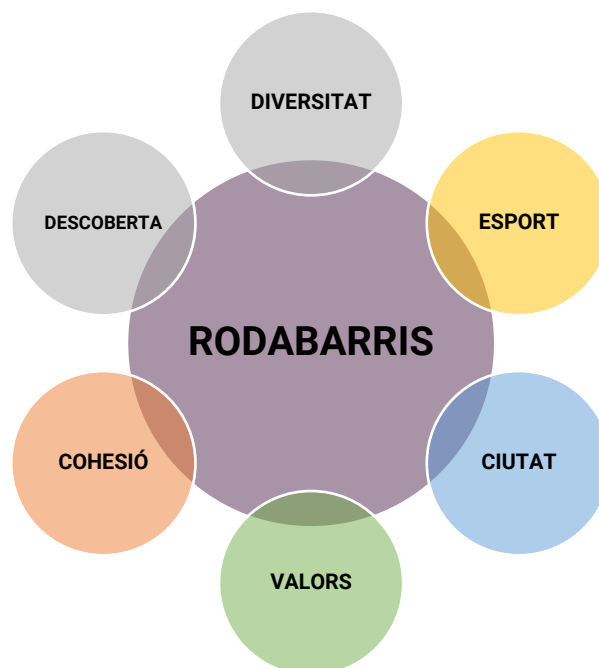
1. DESCRIPCIÓ

Rodabarris és un projecte socioesportiu adreçat a joves de 2n d'ESO, que proposa un grup d'accions agafant de referència els barris de la ciutat de Banyoles i tot el que hi podem trobar, viure o descobrir.

Des de l'experiència de cada barri, tot allò que els compona i les persones que hi viuen, es proposen accions per endinsar-se de manera vivencial a les realitats existents dins la ciutat.

Aquesta proposta, que està inclosa dins el programa Barris 10, utilitza l'activitat física i l'esport com a elements motivadors per incorporar aspectes que provoquin la reflexió i l'anàlisi en termes de diversitat.

El Rodabarris no és únicament la pràctica esportiva en diferents espais de la ciutat. El Rodabarris es complementa amb una xerrada / taller on es reflexiona sobre aspectes com la diversitat, l'apoderament, l'autoestima, la companyonia... valors bàsics per a una societat inclusiva i que estan molt presents al llarg del Rodabarris.



2. OBJECTIUS

Amb la celebració del Rodabarris es pretén assolir els següents objectius:

- Mostrar la possibilitat de pràctica esportiva en diferents espais de la ciutat.
- Apropar als i les joves als diferents barris de la ciutat de Banyoles.
- Conscienciar sobre la realitat de la ciutat a través de la diversitat cultural existent en els diferents barris.
- Sensibilitzar i provocar la reflexió a l'alumnat sobre aspectes com diversitat, inclusió, multiculturalitat o apoderament, entre molts altres valors i conceptes.

- Impulsar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que guien la implementació de l'Agenda 2030.



3. FUNCIONAMENT

Rodabarris consisteix en una activitat itinerant on alumnes de 2n d'ESO d'un mateix centre educatiu es desplacen fins a diferents barris de la ciutat per practicar activitat física. En aquests espais es troben amb un equip de dinamitzadors/es del Consell Esportiu del Pla de l'Estany que són els que conduiran les diferents activitats.

Característiques de les activitats:

- Activitats que provoquin la descoberta del barri o la màxima interacció amb els diferents barris.
- Activitats adaptades a les característiques de l'espai de joc.
- Priorització de les activitats cooperatives per damunt les competitives.
- Activitats que requereixen de material esportiu convencional o poc material per tal que els i les joves puguin practicar-ho de manera autònoma durant el seu temps lliure.

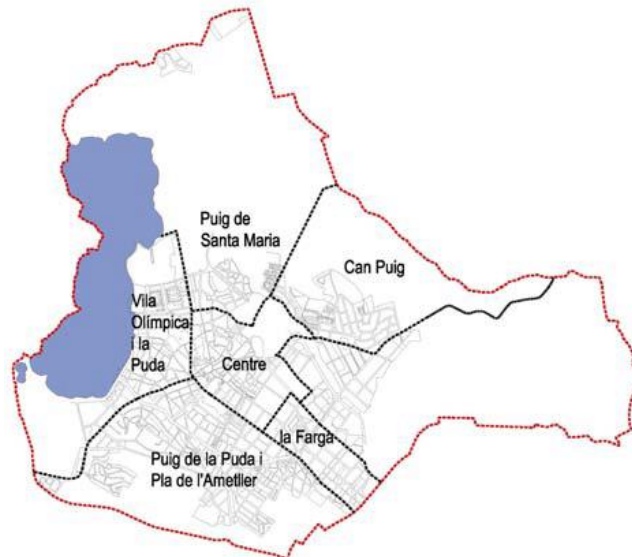
Cada centre educatiu descobreix tres barris de la ciutat amb un seguit d'activitats específiques per cada barri. Finalitzades aquestes activitats, els i les joves pensen i reflexionen sobre aspectes com diversitat, multiculturalitat, inclusió o apoderament a través d'una xerrada formativa.

Aquesta mateixa reflexió i anàlisi es comparteix de manera conjunta amb la resta de companys i companyes de classe durant altres matèries i classes del curs escolar, com per exemple, les tutories. És el que anomenem Rodabarris 360 i que es parla en el punt 6 d'aquest document.

4. BARRIS

Un dels principals objectius del Rodabarris és el de descobrir diferents barris de la ciutat de Banyoles a través de la pràctica esportiva. Uns barris on cadascun d'ells disposa d'una identitat pròpia, d'unes característiques determinades o d'unes realitats socials i culturals diverses. Tota aquesta diversitat és un reflex de no només la ciutat de Banyoles, sinó també del món i de la societat actual on vivim.

Més enllà d'aquestes realitats, els barris escollits disposen també de diferents equipaments i espais per la pràctica de l'activitat física, alguns equipaments més amplis, altres més reduïts, però tots i cadascun d'ells prou aptes per practicar activitat física i alhora conèixer els seus veïns i veïnes amb les seves realitats.



Els barris i els seus espais escollits, són els següents:

Barri de La Farga – Plaça de la Pau

El Barri de la Farga es troba situat a la part sud de Banyoles en una zona propera al polígon industrial i amb un seguit de blocs construïts a la dècada de 1960, uns blocs destinats especialment per allotjar les diferents onades migratòries, unes onades que han anat canviant al llarg dels anys.

A l'interior d'aquests pisos, en un espai protegit al trànsit de vehicles, hi ha la Plaça de la Pau, estrenada l'any 2011 i que va ser fruit d'un procés participatiu.



Barri de Canaleta – Pista Cruyff Court i Plaça Rocacorba

El barri de Canaleta, ubicat a la part est de Banyoles és, juntament amb el barri de la Farga, el barri amb major concentració de població nouvinguda de la ciutat.

Pel que fa a elements que disposa el barri, destacaríem un dels 4 centres educatius de secundària de la ciutat de Banyoles, l'Institut Josep Brugulat, destacaríem també la Plaça Rocacorba, creada i dissenyada la primavera del 2022 després d'un procés participatiu amb els propis veïns i veïnes, l'espai socioeducatiu que dona suport a infants i joves del barri, i des de l'any 2018, disposa d'un Cruyff Court, un camp de futbol de gespa artificial, d'utilització lliure i que té com a objectiu fomentar l'esport i inculcar valors com la integració o el joc en equip entre altres.



Barri de Sant Pere – Pista de Bàsquet

Sant Pere, un barri situat a la part sud de Banyoles disposa de diversos equipaments, el qual el més destacat és la pista de bàsquet. Aquest espai, és compartit amb l'entitat Càritas que realitza diferents accions al barri, a la ciutat i a comarca amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels seus habitants ja siguin infants, joves, adults o persones de la tercera edat.

La pista de Sant Pere és una pista oberta d'ús lliure tot i que ja sigui de manera regular o esporàdica es dinamitzen activitats conduïdes per entitats del propi municipi.



Centre de Banyoles – Parc de la Muralla / Plaça Major

El Parc de La Muralla i la Plaça Major són dos dels principals equipaments del centre de Banyoles. El Parc de la Muralla consta d'una muralla construïda entre el segle XIII i XIV i acompanyada d'una extensió de gespa propera als 100 metres de llargada. Històricament, ha estat un espai molt utilitzat per activitats lúdiques i culturals, tot i que darrerament també lúdiques i esportives.

La Plaça Major es situa al centre de la principal zona comercial de la ciutat. Es tracta d'un recinte porxat d'origen medieval, i com a moltes places de diferents viles i ciutats, el punt més concorregut ja que reuneix un bon nombre de locals d'oci, comerç i restauració.



Vila olímpica – Parc de La Draga

La vila olímpica, es troba a la part nord de la ciutat i va ser construïda en motiu de la celebració de les olimpíades de 1992, on Banyoles va ser subseu en la modalitat de rem. Entre la reforma i construcció d'aquesta part de la ciutat, destaca el Parc de La Draga de Banyoles, un parc natural ideal per activitats esportives i d'oci i on es troba també el jaciment arqueològic de La Draga, un dels assentaments d'agricultors i ramaders més antics del nord-est de la península ibèrica.



5. INCIDÈNCIA EN ELS BARRIS

Amb la finalitat de que l'alumnat participant al Rodabarris s'endinsi al màxim a la realitat i característiques dels diferents barris i d'aquí la seva interacció amb els seus veïns i veïnes, es crearan accions per tal que es visqui de manera més intensa la presència dels joves a cada barri.

Seguidament es mostren algunes de les accions:

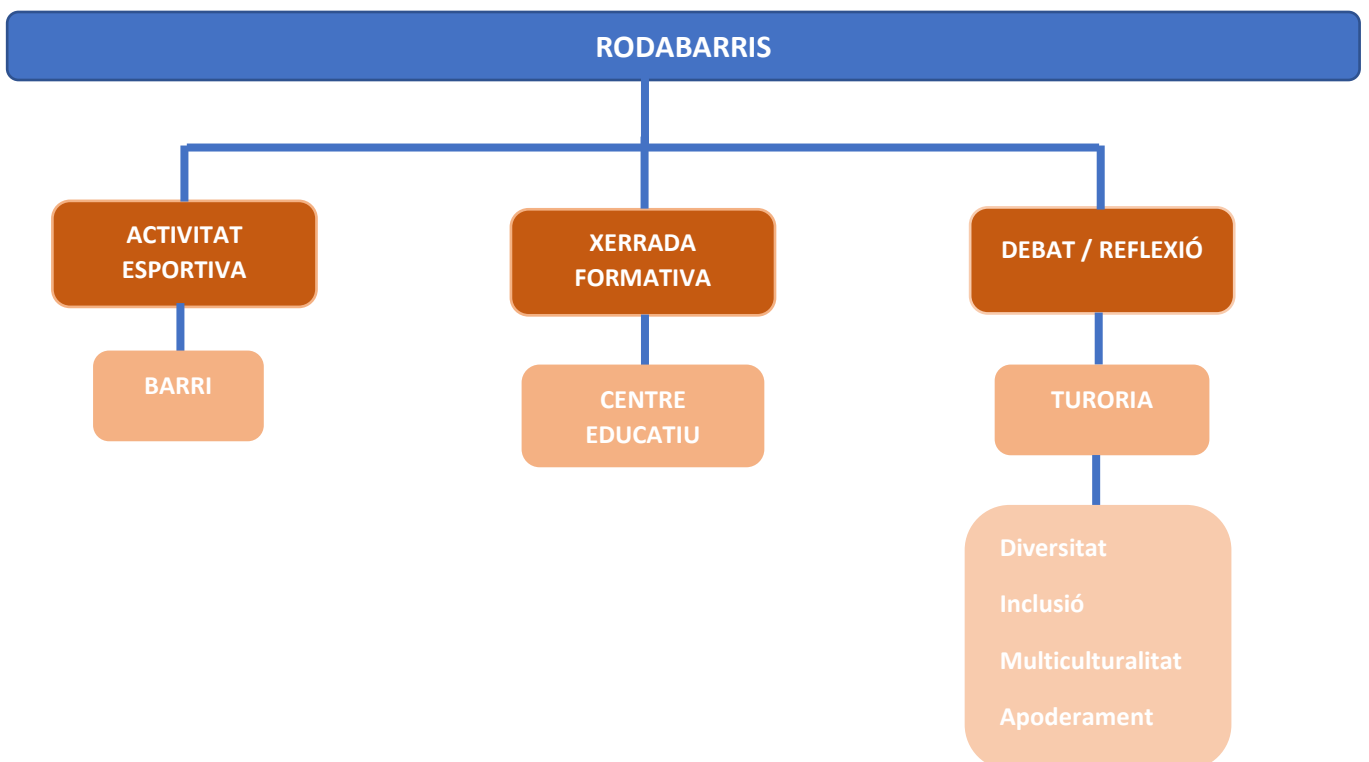
- Rebuda per part de veïns i veïnes referents de cada barri.
- Rebuda per part de professionals que actuen al barri com per exemple l'equip d'educadors/es socials.
- Oferir la xerrada en un espai del mateix barri (sempre i quan compleixi amb el mínim de condicions necessàries).

6. RODABARRIS 360

El Rodabarris és una proposta que procura anar més enllà d'una activitat esportiva durant un dia determinat en un espai de la ciutat concret. Aquesta activitat, pretén sensibilitzar sobre aspectes com la diversitat, la inclusió o l'apoderament a través de dues experiències, les activitats físiques a cada barri i la xerrada o taller amb continguts com la diversitat, l'apoderament, la inclusió, l'esforç o la superació.

Aquests valors que es treballen i es fomenten a través d'aquestes dues experiències, són valors que es poden utilitzar, treballar i fomentar també al llarg del curs en diferents matèries o en diferents tutories, fent que tingui una incidència transversal en tot el curs educatiu de l'alumnat de 2n d'ESO dels centres educatius de la comarca del Pla de l'Estany.

La proposta que es planteja per donar continuïtat a la jornada es mostra en el següent gràfic:



7. ACCIONS DE VALORACIÓ

Amb l'objectiu de poder millorar any rere any, un cop finalitzat cada Rodabarris, es portaran a terme diferents reunions de valoració amb els diferents agents implicats en el projecte. Aquests agents són:

- Ajuntament de Banyoles i Àrea de Serveis Socials
- Professorat d'Educació Física dels 4 instituts de la comarca / Coordinacions pedagògiques (a decisió de cada centre educatiu)
- Equip tècnic Rodabarris (Tècnics del Consell Esportiu + equip dinamitzador Rodabarris)
- Ponent xerrada

A part, es considera un element molt clau poder recollir les sensacions que ha tingut cada participant durant la celebració del Rodabarris, per aquest motiu, un cop finalitzada l'activitat, es farà arribar una enquesta de satisfacció i valoració a tot l'alumnat participant per tal que ens facin arribar la seva opinió i que totes les respostes, valoracions i propostes de millora serveixin per poder fer créixer el projecte després de cada edició.

Aquesta enquesta es vehicularà a través del professorat d'educació física i cada pregunta tindrà relació amb una temàtica:

En referència a les activitats:

- **Com valoreu les activitats proposades?** Puntuació de l'1 al 5
- **Les activitats proposades estaven a l'abast del grup?** Sí / No
- **L'espai era el correcte per desenvolupar les activitats?** Sí / No

En referència al barri , 2 i 3:

- **Havies estat mai en aquell barri?** Sí / No
- **Com valoreu l'espai on has realitzat l'activitat?** Molt bé / Bé / Regular / Malament / Molt malament
- **Com valoreu l'estat del barri a nivell general?** Molt bé / Bé / Regular / Malament / Molt malament

En referència al barri 2:

- **Havies estat mai en aquell barri?** Sí / No
- **Com valoreu l'espai on has realitzat l'activitat?** Molt bé / Bé / Regular / Malament / Molt malament
- **Com valoreu l'estat del barri a nivell general?** Molt bé / Bé / Regular / Malament / Molt malament

En referència a la xerrada:

- **Consideres útil la xerrada rebuda?** Sí / No / Per què?
- **La xerrada t'ha provocat algun tipus de reflexió / debat intern?** Sí / No / Quin?

- **Quina valoració en fas del / la ponent?** Molt bona/ Bona / Regular / Malament / Molt malament

General

- **Quina valoració en fas a nivell general del Rodabarris?** Puntua de l'1 al 5
- **Tens alguna proposta de millora pel Rodabarris?** Sí / No / Quina?
- **Quin anàlisi o reflexió t'emportes del Rodabarris?**