

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA

CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT

RESOLUCIÓ PRE/375/2021, de 8 de febrer, per la qual s'aprova el Pla estratègic d'esport escolar de Catalunya, 2020-2030.

Atès que el Text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, preveu en el seu article 3.2, lletra i), entre els principis rectors de la política esportiva de la Generalitat, el de vetllar especialment la pràctica esportiva en edat escolar, tant pel que fa a l'ensenyament públic com al privat. I així mateix, l'article 35.4 estableix entre les funcions del Consell Català de l'Esport, a la lletra c), la de planificar i gestionar la política esportiva de la Generalitat, i a la lletra i), la de promoure i organitzar l'activitat de l'esport escolar, conjuntament amb les entitats i els organismes públics que tenen competències en aquest camp.

Atès que la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, mitjançant el Consell Català de l'Esport, ha impulsat al llarg de l'any 2020 l'actualització del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, amb l'objectiu donar-li continuïtat en aquells reptes, objectius, línies estratègiques i plans d'actuació que continuen vigents, tot adaptant-los a la situació actual de l'esport escolar a Catalunya i a la valoració de les fites assolides en aquell període.

Atès que el Pla pretén continuar potenciant l'esport escolar com un model d'educació integral que afavoreixi un estil de vida saludable i els valors humans i socials en un marc de convivència i cohesió, i que té com a premissa l'oferta d'una iniciació a la pràctica físicoesportiva a tots els infants i adolescents d'entre 3 i 18 anys.

Atès que s'entén per esport escolar l'organitzat principalment pels centres educatius, les associacions esportives escolars, les associacions de mares i pares d'alumnes i els consells esportius, que es practica fora de l'horari lectiu, quedant fora d'aquest àmbit l'educació física en horari lectiu i l'esport federat.

Atès que aquest treball s'ha iniciat amb una valoració de l'assoliment del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, una anàlisi de la situació actual de l'esport escolar al nostre país, juntament amb una actualització de l'estudi de fortaleses i debilitats de les estructures organitzatives d'aquest sector, i de la compilació d'oportunitats i amenaces de l'entorn (DAFO).

Atès que això ens permet disposar d'una guia actualitzada que tingui en compte tots els elements bàsics estructurals necessaris per aconseguir una major i millor pràctica de l'esport i que ajudi tant a la promoció de l'esport escolar, com als processos de gestió, organització, coordinació i finançament dels diferents agents que hi intervenen.

Atès que l'actualització d'aquest Pla ha comptat amb representació permanent de les principals entitats i administracions promotores de l'esport escolar, i que en el treball de camp realitzat hi ha participat una àmplia representació de la gran majoria dels sectors i agents implicats.

Atès que el Decret 267/1990, de 8 d'octubre, de regulació dels consells esportius, estableix que són entitats privades sense cap finalitat de lucre amb personalitat jurídica pròpia, d'àmbit comarcal, i amb la funció bàsica del foment i la promoció de l'activitat esportiva en edat escolar i el desenvolupament dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya. I que es poden integrar en un ens representatiu, la Unió de Consells Esportius de Catalunya, el qual actuarà com a òrgan assessor de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física en matèria d'esport escolar.

Atès el pacte segon de l'Acord de col·laboració, de 23 de maig de 2013, entre el Departament d'Ensenyament (avui, Departament d'Educació) i la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física del Departament de la Presidència, en el qual s'estableix impulsar i desenvolupar el Pla Català d'Esport a l'Escola, i la voluntat de coordinació amb altres departaments de la Generalitat de Catalunya, especialment els competents en matèria d'infància i adolescència, de joventut i de salut.

Per tot això, en ús de les atribucions que em confereix la legislació esmentada i el Decret 35/2001, de 23 de gener, sobre els òrgans rectors i el funcionament del Consell Català de l'Esport,

Resolc:

1. Aprovar el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030, que es recull a l'annex 1 i que, a partir de 3 eixos vertebradors, proposa 3 àmbits, 11 línies estratègiques i 52 plans d'actuació, que han d'ajudar a impulsar el model d'esport escolar que s'hi descriu, per tal d'oferir al nostre país un recurs de planificació per aconseguir la màxima participació dels nostres infants i adolescents en activitats físicoesportives, la màxima implicació, qualitat i sinergia dels agents implicats per garantir la seva sostenibilitat, i les propostes més adequades de millora del model d'oferta d'activitats, que contempli l'adaptació a les diferents etapes de desenvolupament personal i l'atenció territorialitzada.

2. Establir els òrgans següents, per tal d'impulsar el desplegament i seguiment del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya i valorar l'assoliment dels seus objectius:

2.1. La Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya.

a) Funcions de la Comissió.

- a. Seguiment dels programes d'Esport Escolar de Catalunya.
- b. Seguiment del treball i el desplegament del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya.
- c. Aprovació de l'informe de valoració anual de l'esport escolar de Catalunya.

b) Formen la Comissió:

- Quatre representants del Consell Català de l'Esport.
- Els representants territorials de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física.
- Un representant de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.
- Un representant de cadascun dels departaments de la Generalitat competents en matèria d'educació, d'infància i adolescència, de joventut i de salut.
- Un representant dels comissionats del Pla Català d'Esport a l'Escola a proposta del Departament d'Educació.
- Un representant de la Unió de Consells Esportius de Catalunya i un de cadascuna de les seves agrupacions territorials.
- Un representant de les diputacions provincials.
- Un representant de la Unió de Federacions Esportives de Catalunya i els representants de les federacions esportives catalanes que col·laborin en programes institucionals d'esport escolar de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física.
- Un representant de l'Associació Catalana de Municipis.
- Un representant de la Federació de Municipis de Catalunya.
- Un representant de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya més representativa.
- Un representant de l'Agrupació Esportiva d'Associacions d'Esport Escolar de Catalunya.
- Un representant de l'Associació de Joves Dirigents Catalans.
- Representants d'altres entitats representatives de l'esport escolar de Catalunya a proposta del secretari general de l'Esport i l'Activitat Física de la Generalitat de Catalunya.

c) Aquesta Comissió es reunirà com a mínim una vegada l'any i serà convocada pel Consell Català de l'Esport.

2.2. Les comissions tècniques de seguiment territorial d'esport escolar.

a) Funcions de les comissions:

- Seguiment dels programes d'esport escolar al seu territori.
- Seguiment del treball i desplegament del Pla Estratègic d'Esport Escolar al seu territori.
- Elevar a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya l'informe tècnic territorial dels programes de l'Esport Escolar, al final de cada curs escolar.

b) Formen les comissions, sempre que sigui possible, els membres següents:

- Dues persones de la Representació Territorial de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física.
- Un representant de cadascun dels serveis territorials dels departaments de la Generalitat competents en matèria d'educació, d'infància i adolescència, de joventut i de salut.
- Els comissionats d'Educació del Pla Català de l'Esport a l'Escola al territori.
- Un representant de cada consell esportiu del territori.
- Un representant de l'Agrupació de Consells Esportius del territori.
- Un representant de la diputació provincial del territori.
- Els representants de les federacions esportives catalanes que col·laborin en programes institucionals d'esport escolar de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física al territori, que seran fixes.
- Un representant territorial de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya més representativa.
- Representants d'altres entitats representatives de l'esport escolar de Catalunya a proposta de la Representació Territorial de l'Esport.

c) Aquestes comissions es reuniran com a mínim un cop l'any i seran convocades per la representació territorial de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física corresponent.

Totes les comissions han d'incorporar en la mesura del possible la perspectiva de gènere en la seva composició, i l'impacte de gènere en les seves valoracions.

2.3. L'Oficina Tècnica del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya.

a) Funcions de l'Oficina:

- Impulsar el desplegament inicial del Pla Estratègic, i fer el seguiment del seu desplegament.
- Establir el cronograma de cada període triennal de desplegament, i impulsar-lo.
- Concretar les accions i els indicadors dels diferents plans d'actuació del Pla Estratègic
- Ajudar a coordinar i alinear els agents que intervenen en cada Pla d'Actuació.
- Elaborar l'informe de valoració anual del compliment del Pla Estratègic, i prèviament a la seva presentació a la Comissió de Seguiment nacional.

b) Formen l'Oficina:

- Tres representants del Consell Català de l'Esport
- Dos representants de la Unió de Consells Esportius de Catalunya
- D'un a tres experts de l'Esport Escolar de Catalunya

Esplugues de Llobregat, 8 de febrer de 2021

Gerard M. Figueras i Albà

Secretari general de l'Esport i l'Activitat Física

Annex 1

Pla Estratègic de l'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030

A) Proposta estratègica

La proposta estratègica del Pla defineix la missió i la visió del Consell Català de l'Esport (CCE), els principals reptes que es volen afrontar fins al 2030, els eixos vertebradors, els àmbits de treball, les línies estratègiques i els plans d'actuació.

A 1) La missió:

El Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030 és una eina de reflexió i gestió que, a partir del coneixement del passat i el present, ha de permetre decidir de manera participada l'orientació i passos a seguir en el futur així com la manera d'organitzar i optimitzar els recursos.

Aquest Pla posa a l'abast d'infants i adolescents la pràctica d'activitats físiques i esportives, aprofitant el gran potencial d'aquestes activitats i la seva contribució a la formació personal i cívica.

Com a institució, el CCE vol esdevenir, de manera conjunta amb els diversos agents implicats, eix vertebrador i impulsor de les polítiques públiques de promoció de l'esport escolar a Catalunya, contribuint a la seva universalització en un context de pràctica regular i de qualitat i en el marc de la nova agenda 2030.

A 2) La visió:

L'esport escolar té una funció integradora i de cohesió social i facilita l'accés de tots els infants i adolescents a la pràctica esportiva i, en especial, de les persones nouvingudes. També fomenta la pràctica regular d'activitats físiques, l'adquisició d'hàbits saludables i la transmissió de valors.

A 3) Els reptes. L'agenda 2030 per al desenvolupament sostenible

L'Assemblea General de les Nacions Unides, en data setembre de 2015, va adoptar formalment l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, que conté 17 Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) i 169 fites específiques per assolir l'any 2030. A grans trets, aquesta nova Agenda pretén mostrar el caràcter indivisible de tot allò que té a veure amb el desenvolupament econòmic, social i mediambiental. Cap d'aquests paràmetres de transformació hauria de prevaler sobre els altres, atès que són globals, universals i presenten un mateix nivell d'urgència.

A propòsit dels ODS, l'Organització de les Nacions Unides destaca que "l'esport és també un facilitador important per al desenvolupament sostenible. Reconeixem la creixent contribució de l'esport al desenvolupament i la pau pel que fa a la promoció de la tolerància i el respecte i a l'aportació a l'apoderament

CVE-DOGC-A-21043024-2021

de les dones i les joves, tant a nivell individual com comunitari així com a la salut, l'educació i la inclusió social”.

Així doncs, s'ha decidit incorporar al PEEC 2020-2030 12 dels 17 ODS així com les seves fites, per entendre que l'esport escolar hi pot fer aportacions significatives, sempre i quan es faci un veritable esforç per incorporar-los a la cultura corporativa i institucional dels diversos agents de l'esport escolar, al seu ADN.

Els 12 ODS seleccionats per contribuir a l'assoliment de nous reptes en matèria social, econòmica i mediambiental són els següents:

ODS 1. Fi de la pobresa. Ens interpel·la en matèria d'inclusió social.

ODS 3. Salut i benestar.

ODS 4. Educació de qualitat.

ODS 5. Igualtat de gènere.

ODS 8. Treball digne i creixement econòmic. Un creixement sostingut, inclusiu i sostenible que inclou la innovació com a fórmula de progrés.

ODS 9. Indústria, Informació i Infraestructures. Innovació i transformació digital.

ODS 10. Reducció de les desigualtats.

ODS 12. Consum i producció responsables.

ODS 14. Vida submarina.

ODS 15. Vida terrestre.

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides. Volem contribuir a desenvolupar societats justes, pacífiques i inclusives.

ODS 17. Aliança pels objectius. Aliances, mobilització de recursos, dades i rendició de comptes.

B) Eixos vertebradors:

Els eixos vertebradors ens han de servir per alinear-nos en una direcció comuna en la implementació del pla.

Eix 1. Els drets dels infants

El primer dels eixos vertebradors ens recorda quina és la finalitat última de l'esport escolar i a qui ens adreçem quan dissenyem i executem els diferents programes.

En aquest sentit, la Convenció sobre els Drets de l'Infant adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 contempla en els articles 12 i 31:

Article 12. " 1. Els estats membres han d'assegurar a l'infant amb capacitat de formar un judici propi el dret a manifestar la seva opinió en totes els afers que l'afectin. Les opinions de l'infant han de ser tingudes en compte segons la seva edat i maduresa."

Article 31. "1. Els estats membres reconeixen el dret de l'infant al descans i a l'esplai, a lliurar-se al joc i a les activitats d'esbarjo adequades a la seva edat, i a participar lliurement en la vida cultural i les arts.

2. Els estats membres han de respectar i promoure el dret de l'infant a participar plenament en la vida cultural i artística i han d'afavorir oportunitats de participació en activitats culturals, artístiques, recreatives i d'esplai."

Eix 2. Impuls institucional

El segon dels eixos vertebradors destaca la necessitat de repensar el paper dels diferents agents implicats en l'esport escolar, per tal d'impulsar des de les institucions un treball col·laboratiu i eficient.

Eix 3. Equitat en el punt de sortida

El tercer dels eixos vertebradors estableix la necessitat de definir uns mínims d'equitat per situar els agents, especialment els consells esportius, en una posició de sortida equitativa en recursos humans i econòmics a l'hora d'aconseguir assolir els objectius clau en cadascun dels períodes de temps que el Pla assenyalava.

C) Àmbits de treball:

A partir de la diagnosi estratègica de la situació i context actuals de l'esport escolar, de la definició de la visió, missió i reptes, es plantegen 11 línies estratègiques i 52 plans d'actuació agrupats sota tres grans àmbits:

Àmbit 1 (A1). Actius de l'esport escolar

Àmbit 2. (A2). Coneixement, innovació, dades i transformació digital

Àmbit 3. (A3). Governança km 0

A1. Actius de l'esport escolar

"Els actius de l'esport escolar" és l'àmbit que té com a finalitat posicionar-se clarament i en positiu respecte dels nombrosos actius que té, per si mateix, l'esport en general, l'esport escolar en particular i, complementàriament, els agents que hi participen.

Els actius de l'esport escolar són:

- La marca "esport escolar" i els seus valors intrínsecs.
- Les nombroses accions i bones pràctiques que duen a terme consells esportius, ajuntaments, centres educatius, Associacions Esportives Escolars (AEE), les Seccions Esportives Escolars (SEE) de les Associacions de Mares i Pares (AMPA), i altres actors implicats.
- Els centres educatius com a grans i principals actors interessats a potenciar la formació integral de l'alumnat.
- El tipus de pràctica que afavoreix la participació.
- El tractament dels valors en les activitats i competicions.
- Les actuacions que duu a terme l'esport escolar en matèria de diversitat, inclusió, innovació i lideratge social.

El desenvolupament de les línies estratègiques i plans d'actuació d'aquest àmbit ens permet fer aportacions, entre d'altres, als Objectius de Desenvolupament Sostenible números 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14 i 15.

A2. Coneixement, innovació, dades i transformació digital

L'àmbit de "Coneixement, Innovació, Dades i Transformació digital" té l'objectiu d'augmentar i consolidar les interaccions en matèria de coneixement i innovació entre l'Administració (Consell Català de l'Esport) - com a ens regulador i impulsor, el sector privat (consells esportius, AEE i AMPA) - com a prestador del servei, i el món acadèmic (universitats i altres fonts de coneixement) - com a especialistes en recerca, i la permeabilitat entre elles, aconseguint el que podríem anomenar "Triple hèlix de la innovació en l'esport escolar", basada en la teoria d'Etzkowitz i Leydesdorff. Es basa en:

- La necessitat de destinar temps per a la creativitat i la innovació, com a factor de resiliència.
- L'aportació de valor i la identificació de possibles actius que proporciona el treball col·laboratiu.
- El tractament qualitatiu i l'anàlisi de les dades per generar valor, millora constant i fonamentar la presa de decisions.
- Les iniciatives formatives no reglades dels consells esportius adreçades a diferents col·lectius, com les famílies.
- El coneixement intern dels consells esportius en matèria de diversitat, inclusió, gestió i organització d'activitats i disseny d'espais esportius, com a font de lideratge i innovació social.

CVE-DOGC-A-21043024-2021

-La necessitat d'invertir en noves tecnologies i digitalització per tal d'evitar la bretxa digital en l'esport escolar i els agents que tenen la responsabilitat sobre el seu impuls, organització i gestió.

El desenvolupament de les línies estratègiques i plans d'actuació d'aquest àmbit ens permet fer aportacions, entre d'altres, a l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible número 9.

A3. Governança km 0

El concepte de "Governança km 0" sorgeix de la consideració que el territori és divers i que cal respectar la idiosincràsia de cada comarca o zona geogràfica sota la premissa del treball col·laboratiu, especialment a nivell estratègic, entre els agents implicats en la gestió més directa dels programes i activitats d'esport escolar.

La governança km 0 planteja un model polièdric de gestió davant situacions polièdriques que reconeix tres nivells d'actuació:

-Institucional

-Econòmic i financer

-Social

El desenvolupament de les línies estratègiques i plans d'actuació d'aquest àmbit ens permet fer aportacions, entre d'altres, als Objectius de Desenvolupament Sostenible números 10, 16 i 17.

D) Línies estratègiques i plans d'actuació:

A1. Actius de l'esport escolar

LE 1. Consolidar i posar en valor el potencial educatiu i social de l'esport escolar mitjançant accions encaminades a incrementar l'oferta d'activitats, incentivar la participació dels infants i adolescents en aquestes i afavorir la continuïtat de la pràctica físicoesportiva en l'etapa adulta.

-PA 1.1. Encaminar els esforços a consolidar el paper central del professor/a d'educació física com a part essencial de qualsevol estratègia de promoció esportiva escolar i dels coordinadors/ores i dinamitzadors/ores.

En aquest sentit, cal una aposta clara i decidida de l'esport escolar per assegurar la qualitat dels professionals i les seves condicions laborals, així com del voluntariat esportiu.

-PA 1.2. Fomentar les activitats de caire poliesportiu i multiesportiu, malgrat les dificultats, com una de les essències de l'esport escolar, prioritzant les edats primerenques per afavorir l'alfabetització motriu, i com a recurs per fugir de la monotonia en l'etapa de l'adolescència.

-PA 1.3. Fomentar projectes multidisciplinaris integrats en el currículum escolar i en la pròpia comunitat.

-PA 1.4. Activar i facilitar l'ús del màxim d'espais esportius disponibles en els centres de primària i secundària, en el procés d'actualització del PIEC (Pla d'Instal·lacions Esportives de Catalunya).

-PA 1.5. Empoderar la societat en general i la comunitat educativa, especialment el professorat i les famílies, com a prescriptors de l'esport escolar mitjançant accions de formació i sensibilització al voltant del potencial educatiu, social i de salut de l'esport.

-PA 1.6. Elaborar i difondre guies de recursos unificades i agrupades entre els diversos agents.

-PA 1.7. Convocar de manera anual unes jornades d'actualització entre els diversos actors de l'esport escolar per compartir bones pràctiques en l'àmbit educatiu, social i esportiu, així com per actualitzar nous continguts de treball com poden ser l'assetjament escolar (*bullying*), el ciberassetjament escolar (*ciberbullying*) la violència sexual a l'esport, els e-esports, la diversitat cultural, la cooperació al desenvolupament, els drets LGTBI, etc.

Com a treball previ, entre d'altres, impulsar i sistematitzar diversos catàlegs de bones pràctiques en les matèries competents de l'esport escolar i convocar uns premis que permetin visibilitzar-les i posar-les en valor.

-PA 1.8. Fomentar l'ús de la llengua catalana en les activitats esportives com a element de cohesió.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, comunitat educativa, associacions esportives escolars, Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya, Associació de Joves Dirigents Catalans i Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, entre altres.

Temporització: 2020-2030

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Optimització dels recursos dels diferents consells esportius.
- Posicionar l'esport escolar i els seus agents com a element que contribueix a la transmissió de valors i com a generador d'inclusió i cohesió social.
- Consolidar les singularitats i potencialitats de l'esport escolar.
- Posicionar l'esport escolar com el primer pas de creació d'una vida activa i saludable de la ciutadania.

Indicadors:

- Quantitatius vinculats a l'increment d'activitats en les diverses matèries, de continuïtat en la pràctica, etc.
- Qualitatius d'impacte de les activitats de sensibilització i formació de les famílies, etc.
- Altres.

LE 2. Enfortir i consolidar el treball dels agents implicats en matèria de promoció d'un estil de vida actiu entre els infants i adolescents.

- PA 2.1. Generar un recull de bones pràctiques entre els agents implicats.
- PA 2.2. Afavorir a nivell d'infants i adolescents possibles sinergies i passarel·les amb programes d'activitat física, d'esport i de salut, impulsant la interrelació amb els d'esport escolar.
- PA 2.3. Incrementar l'oferta d'activitats a l'aire lliure i en el medi natural.
- PA 2.4. Impulsar i, si és possible, liderar mesures encaminades a la reforma horària, uns horaris més racionals i una millor distribució de les actuals franges de la pràctica físicoesportiva dels infants i adolescents en concordança amb els horaris educatius i la conciliació familiar.
- PA 2.5. Establir vincles entre el PEEC i el Pla Estratègic d'Esport Universitari (PEUC) 2020-2030, l'esport comunitari i l'esport popular per tal de facilitar el contínuum de pràctica regular d'activitat físicoesportiva en tot l'itinerari vital.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, comunitat educativa, associacions esportives escolars, Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya, Associació de Joves Dirigents Catalans, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, i ciutadania en general, entre altres.

Temporització: 2020-2024. Posterior avaluació estratègica

CVE-DOGC-A-21043024-2021

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Optimització dels recursos dels diferents consells esportius.
- Posicionar l'esport escolar sota la marca "saludable" com a generador de salut.

Indicadors:

- Quantitatius del nombre de bones pràctiques incorporades, etc.
- Qualitatius sobre l'impacte de possibles mesures plantejades en el marc de la reforma horària.
- Altres.

LE 3. Afavorir i impulsar un model d'esport escolar inclusiu

-PA 3.1. Acollir dins el marc dels JEEC i els programes d'esport escolar impulsats pel CCE l'esport adaptat.

Entre d'altres:

.Incloure dins cadascun dels esports que han estat adaptats, un calendari d'activitats/competicions de promoció esportiva integrat amb el calendari existent.

.Promoure l'organització d'activitats i/o competicions d'esports específics entre les escoles i centres especials que practiquen esport a les seves aules.

-PA 3.2. Establir un punt de suport i assessorament en matèria de formació, sensibilització i organització d'activitats amb les diverses federacions i entitats implicades.

-PA 3.3. Assegurar la representativitat de l'esport adaptat en el Consell Català de l'Esport, la Unió de Consells Esportius de Catalunya i tots els agents implicats en l'esport escolar, en el marc de la Convenció Internacional i el Pacte Nacional pels drets de les persones amb discapacitat.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Federació Catalana d'Esports per a Cecs, Federació Catalana d'Esports de Persones amb Discapacitat Física, Federació Esportiva de Sords de Catalunya, Federació Catalana d'Esports per a Persones amb Discapacitat Intel·lectual – ACELL, ONCE, equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), entre altres.

Temporització: 2020-2030.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Augmentar el nombre d'esportistes en el marc de l'esport escolar.

Indicadors:

- Quantitatius de nombre de participants, etc.

CVE-DOGC-A-21043024-2021

- Qualitatius de millora en el procés educatiu dels esportistes.
- Altres.

LE 4. *Establir i sistematitzar noves metodologies de treball com, per exemple, grups de millora i autoavaluació per donar sortida a les actuals necessitats dels programes d'esport escolar i adaptar-los a les noves realitats socials.*

-PA 4.1. Establir un procés de col·laboració estable entre el Consell Català de l'Esport, la UCEC i l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (IVÀLUA).

-PA 4.2. Establir possibles certificacions de qualitat de les polítiques públiques i programes desenvolupats (EFQM, ISO, altres, etc.).

-PA 4.3. Revisar i reorientar els programes d'esport escolar del CCE d'acord amb l'avaluació de l'Institut Ivàlua, i els canvis de la societat.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Associació de Joves Dirigents Catalans, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, Ivàlua i experts en certificacions de qualitat, entre altres.

Temporització: 2021-2030.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost adicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Millorar la presa de decisions dels agents de l'esport escolar.
- Augmentar la qualitat i l'aportació de valor dels programes i activitats.
- Posicionar l'esport escolar i els seus agents.
- Modernitzar i adequar els programes d'esport escolar a les actuals necessitats socials.

Indicadors:

- Quantitatius de nombre de programes avaluats, etc.
- Qualitatius respecte a l'aplicació de les pròpies polítiques d'avaluació i qualitat.

LE 5. *Millorar la comunicació interna i externa dels agents de l'esport escolar*

-PA 5.1. Incrementar entre la ciutadania el coneixement del model d'esport escolar, com es porta a terme i els beneficis que té per a la societat i en especial per als infants i adolescents així com la necessitat de la continuïtat de l'activitat física en l'etapa adulta a partir de diversos canals i recursos informatius (comunicació externa).

-PA 5.2. Impulsar la motivació, el compromís, la identificació i la cohesió de la comunitat de l'esport escolar català (comunicació interna).

En ambdós casos es proposen les següents tasques:

.Formular uns criteris de comunicació per donar una informació completa, ordenada i unificada entre tots els agents implicats.

CVE-DOGC-A-21043024-2021

.Reforçar l'ús de les eines comunicatives en línia. La comunicació digital representa un canal imprescindible per la rapidesa i economia que ofereix en l'emissió de missatges i la multiplicació de la informació.

.Elaborar un pla d'actuació específic per a la comunicació amb infants i adolescents.

PA 5.3. Mantenir els contactes amb els mitjans de comunicació de proximitat (premsa local i comarcal en tots els canals) i els de caire nacional.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Associació de Joves Dirigents Catalans, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, i experts en comunicació, entre altres.

Temporització: 2021-2030.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost adicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Afavorir el sentiment de pertinença al col·lectiu d'esport escolar.
- Posicionar l'esport escolar i els seus agents.
- Potenciar el coneixement social de l'esport escolar.

Indicadors:

- Quantitatius respecte del nombre de missatges emesos per diferents canals, etc.
- Qualitatius referent a l'increment de coneixement social dels programes i activitats.
- Altres.

A2. Coneixement, innovació, dades i transformació digital

LE 6. *Impulsar una nova cultura i sistematització en la recollida i l'anàlisi de les dades de l'esport escolar*

-PA 6.1. Plantejar accions formatives personalitzades o específiques en matèria d'anàlisi de dades (Data Science) i acompanyar-les amb accions bàsiques de tractament de dades a nivell descriptiu.

-PA 6.2. Implantar progressivament una plataforma única de gestió en els consells esportius que permeti la recollida i gestió de les dades de manera unificada.

Emmarcar aquesta acció en un context de transformació digital de les institucions i entitats i la incorporació de noves eines de gestió.

-PA 6.3. A partir de l'actuació anterior, crear un marc de recollida d'informació compartida i comparable que permeti analitzar les dades i impulsar polítiques públiques en matèria d'esport escolar.*

*Com a referència podríem tenir els Cercles de Comparació Intermunicipals (CCI) impulsats per la Diputació de Barcelona des de l'any 2001.

-PA 6.4. Consolidar una nova cultura de les dades on els aspectes qualitius d'aquestes augmentin en valor i rellevància a tots nivells.

-PA 6.5. Planificar de manera periòdica la realització de l'*Estudi d'hàbits esportius dels escolars a Catalunya* introduint nous ítems d'estudi i valoració de comú acord amb els agents implicats i tenint com a marc de

CVE-DOGC-A-21043024-2021

referència les necessitats del PEEC i les dels programes d'esport escolar.

-PA 6.6. Fomentar l'ús d'enquestes i qüestionaris entre el col·lectiu d'infants i adolescents, àrbitres i tutors de joc, tècnics esportius, famílies, etc.

Agents que hi intervenen: Observatori Català de l'Esport, Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Associacions Esportives Escolars i Seccions Esportives Escolars de les AMPA, Associació de Joves Dirigents Catalans, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, i experts en transformació digital, *Data Science* i enquestes de satisfacció, entre altres.

Temporització: 2020-2028.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Millorar la presa de decisions dels agents de l'esport escolar.
- Augmentar la qualitat dels programes i activitats.

Indicadors:

- Quantitatius de participació en les accions formatives, etc.
- Qualitatius sobre els canvis generats en la cultura organitzativa dels agents d'interès.
- Altres.

LE 7. Impulsar la cultura de la innovació en la prestació dels serveis oferts en el sector de l'esport escolar.

-PA 7.1. Plantejar accions formatives personalitzades o específiques en matèria d'innovació i acompanyar-les amb accions bàsiques de millora dels programes o activitats d'esport escolar així com dels processos utilitzats per les diferents parts.

-PA 7.2. Promoure la participació, a diferents nivells segons les possibilitats de la UCEC i dels diversos consells esportius, com a *partners* o bé com a col·laboradors en programes europeus.

Cal contextualitzar aquesta actuació en un marc més ampli de representació així com d'intercanvi d'experiències de treball a nivell estatal i internacional de la UCEC.

-PA 7.3. Generar una nova cultura de la innovació en els serveis oferts que incentivi, sempre que sigui possible i necessari, la realització de proves pilot en matèria d'esport escolar i la seva avaluació per mesurar si aporten valor i es poden fer extensives, sense por al fracàs o a la rectificació.

-PA 7.4. Impulsar acords amb les universitats catalanes, grups de recerca i altres institucions per desenvolupar programes conjunts en matèria d'esport escolar. L'aportació de coneixement s'entén bidireccional.

Entre d'altres:

.Desenvolupar continguts d'esport escolar en el màster per a l'habilitació per a professor i professora d'educació física a secundària, batxillerat, formació professional, en els diferents graus d'activitat física i esport, en els plans formatius dels LCAFE i del voluntariat esportiu.

-PA 7.5. Generar continguts d'esport escolar que es puguin "exportar" en les activitats formatives i docents a tots nivells dels diversos agents.

Entre aquests continguts:

CVE-DOGC-A-21043024-2021

. Un manual de normes bàsiques i recomanacions per a la conceptualització, disseny i construcció d'espais esportius per a la pràctica d'esport escolar.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Escola Catalana de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Associacions Esportives Escolars i Seccions Esportives Escolars de les AMPA, Associació de Joves Dirigents Catalans, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars, universitats i grups de recerca, experts en innovació i en projectes europeus, entre altres.

Temporització: 2020-2028.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Incrementar la percepció de valor de l'esport escolar per parts dels infants i adolescents i les seves famílies.
- Posicionar els agents de l'esport escolar.

Indicadors:

- Quantitatius de participació en les accions formatives, etc.
- Qualitatius sobre els canvis generats en la cultura organitzativa dels agents d'interès.
- Altres.

A3. Governança km 0

Nivell institucional

LE 8. Enfortir la col·laboració institucional entre el Consell Català de l'Esport i els diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, especialment els departaments d'Educació, de Salut i de Treball, Afers Socials i Famílies.

El principal actiu de l'esport escolar segueixen sent els centres educatius de primària i secundària i per extensió la comunitat educativa, equips directius, docents, alumnat (esportistes), famílies, etc. La mútua complicitat entre el Departament d'Educació i el Consell Català de l'Esport es presenta com a eix fonamental i del tot prioritari per al foment de l'esport escolar.

Durant aquests últims anys, i sovint en el marc del currículum escolar, el CCE i els consells esportius han desenvolupat programes i actuacions vinculats al foment d'un estil de vida actiu. La participació del Departament de Salut en aquesta matèria s'ha de considerar imprescindible. La societat avança en aquesta direcció i sembla que l'esport escolar es troba ben posicionat.

Per últim, els aspectes socials i inclusivius de l'esport, o la clara vinculació de l'esport escolar amb les polítiques de joventut en els àmbits de l'ocupació i l'ocupabilitat, fan necessari obrir noves vies de col·laboració i enfortir les actuals amb el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

-PA 8.1. Establir anualment i/o renovar periòdicament convenis específics amb els diversos departaments de la Generalitat de Catalunya que permetin mantenir actualitzades les col·laboracions a nivell transversal.

-PA 8.2. Aprofundir en la vinculació de l'esport escolar amb el Pla Educatiu d'Entorn 0-20. Entre d'altres:

CVE-DOGC-A-21043024-2021

. Potenciar els projectes de servei comunitari en l'àmbit del voluntariat esportiu i l'acció tutorial.

-PA 8.3. Plantejar accions formatives per als perfils professionals vinculats a la gestió dels programes d'esport escolar del CCE i consells esportius que desenvolupin les habilitats i les capacitats per al disseny, la implementació i la gestió de plans de participació de les associacions i col·lectius específics com les famílies, tècnics, esportistes, tutors de joc, etc.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Escola Catalana de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya i departaments de la Generalitat de Catalunya, entre altres.

Temporització: 2028-2030.

Recursos: Algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

-Optimitzar i sistematitzar el treball entre els diferents departaments de la Generalitat de Catalunya. Generar sinergies.

-Impulsar la participació de tots els actors institucionals vinculats als departaments implicats.

Indicadors:

-Quantitatius de participació en les accions formatives, etc.

-Qualitatius de millora en els resultats educatius, de cohesió social, de millora o promoció de la salut, d'ocupació i ocupabilitat fruit del treball conjunt amb el Departament d'Educació en el marc del PEE.

-Altres.

LE 9. Enfortir la col·laboració institucional entre el Consell Català de l'Esport, les administracions locals i els consells esportius.

-PA 9.1. Establir convenis específics amb les administracions locals (diputacions, consells comarcals, ajuntaments, etc.) i els consells esportius que permetin concretar i mantenir actualitzades les línies de col·laboració a nivell transversal.

-PA 9.2. Cercar noves vies per mancomunar serveis km 0 i conjuntar les diverses polítiques comarcals i locals.

-PA 9.3. Generar sinergies amb entitats, associacions i empreses de serveis que actualment gestionen activitats d'esport escolar en el territori.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Representacions Territorials de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells comarcals i consells esportius i ajuntaments, entre altres.

Temporització: 2020-2030.

Recursos: recursos propis. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Optimitzar i mancomunar el treball de les administracions més pròximes al ciutadà/ana (km 0). Generar sinergies.
- Incorporar les empreses de serveis com a agents de l'esport escolar.

Indicadors:

- Quantitatius d'increment d'activitats mancomunades, etc.
- Qualitatius sobre la satisfacció en els serveis prestats de manera individual o conjunta per als diversos agents d'interès.
- Altres.

Nivell econòmic i financer

LE 10. *Establir un nou model de gestió econòmica i financera dels consells esportius i altres agents implicats en els diversos programes d'esport escolar.*

- PA 10.1. Aprofundir en l'anàlisi de costos de l'esport escolar i els seus agents, identificant els costos clau i la seva influència en el sistema global per tal de possibilitar sinergies a nivell de costos entre els diferents agents sempre que sigui viable i eficient.
- PA 10.2. Elaborar, sempre que sigui viable, estudis d'impacte social i d'impacte econòmic de les activitats i/o programes d'esport escolar.
- PA 10.3. Implantar programes de caire pluriennal que fomentin l'estabilitat econòmica dels agents implicats.
- PA 10.4. Habilitar un mecanisme o eina de coordinació amb les administracions, en especial els ajuntaments, que coordini i agilitzi les diverses aportacions econòmiques i beques de les parts implicades, fent possible l'accés als programes d'esport escolar i a la pràctica físicoesportiva dels infants i adolescents més vulnerables a nivell socioeconòmic.
- PA 10.5. Estudiar la possibilitat d'establir un sistema de tarifació social en els preus dels diferents programes i activitats.
- PA 10.6. Participar en les diverses convocatòries d'ajuts de la Comissió Europea de manera individual o mancomunada.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars de Catalunya, Associació de Joves Dirigents Catalans, consells comarcals, consells esportius, ajuntaments i experts en economia, entre altres.

Temporització:

- Anàlisi de costos: 2020-2024 i posterior actualització anual.
- Estudis d'impacte amb caire triennal a partir del 2021-2022.
- Gestió de beques: 2020-2022.
- Tarifació social: 2022-2024.
- Convocatòries europees: 2022-2030

Recursos: algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament

necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

- Optimització dels recursos econòmics.
- Transformació del model econòmic dels consells esportius.
- Captació de patrocinis.
- Posicionar els agents de l'esport escolar.
- Universalització de l'esport escolar.

Indicadors:

- Indicadors de gestió econòmica.
- Quantitatius d'increment d'esportistes beneficiats pels programes de beques i/o els sistemes de tarifació social, etc.
- Altres.

Nivell social

LE 11. *Reformular les formes de governança a l'esport escolar.*

- PA 11.1. Actualitzar la normativa de regulació de la UCEC i els consells esportius.
- PA 11.2. Agilitzar les formes de relació i les gestions entre tots els agents implicats.
- PA 11.3. Dotar de més força i de més presència de l'esport escolar en el sistema esportiu de Catalunya mitjançant els canvis legislatius necessaris.
- PA 11.4. Plantejar actuacions en matèria de gènere per afavorir la participació de les dones en les juntes directives de la UCEC, els consells esportius i la resta d'agents implicats.
- PA 11.5. Impulsar accions en el marc de l'*Educació 360 – Educació a temps complet*.
- PA 11.6. Generar un pla d'actuació específic de voluntariat en l'esport escolar en consonància amb la Llei de voluntariat de Catalunya, establint, mitjançant els canvis legislatius corresponents, tots els aspectes que afecten aquest col·lectiu.
- PA 11.7. Implantar un sistema de seguiment i avaluació del nivell de compliment de les línies estratègiques i plans d'actuació del PEEC 2020-2030 d'acord amb els indicadors establerts.

Agents que hi intervenen: Consell Català de l'Esport, Unió de Consells Esportius de Catalunya, consells esportius, Agrupació d'Associacions Esportives Escolars de Catalunya i Associació de Joves Dirigents Catalans, entre altres.

Temporització: 2020-2028

Recursos: algunes de les actuacions esmentades requereixen pressupost addicional i/o acompanyament tècnic especialitzat. Cal establir un calendari de cada pla d'actuació en períodes de 3 temporades i del finançament necessari per dur-los a terme.

Resultats esperats:

CVE-DOGC-A-21043024-2021

- Augmentar la participació de les dones en llocs directius.
- Liderar projectes educatius a través de l'esport.
- Augmentar el voluntariat.

Indicadors:

- Quantitatius d'increment de la participació de les dones en llocs directius, de nombre de voluntaris implicats, etc.
- Qualitatius sobre l'impacte de les noves polítiques de governança.
- Altres.

(21.043.024)